

# Votre enfant est-il prêt pour l'apprentissage? De la naissance à 3 ans (bébé à bambin)



Image credit: Adobe Stock

**Sommaire :** Les enfants naissent avec des capacités d'apprentissage. Ils sont de nature curieuse et cherchent à apprendre et comprendre l'univers qui les entoure. Les enfants apprennent facilement à travers les expériences agréables du quotidien et auprès des gens avec qui ils se sentent aimés et en confiance.

## Introduction

Les enfants naissent avec des capacités d'apprentissage. Ils sont de nature curieuse et cherchent à apprendre et comprendre l'univers qui les entoure. Les enfants apprennent facilement à travers les expériences agréables du quotidien et auprès des gens avec qui ils se sentent aimés et en confiance.

Vous pouvez soutenir votre enfant pour l'apprentissage de façons suivantes :

### **Pour aider le développement de l'alphabétisation vous pouvez :**

- chanter des chansons et raconter des comptines
- offrir des livres appropriés selon l'âge de l'enfant
- aller découvrir la bibliothèque locale
- lire et relire un livre préféré
- lire avec l'enfant à tous les jours

### **Pour contribuer au bien-être et au développement physique vous pouvez :**

- suivre une routine
- fournir un environnement sain et sécuritaire pour le jeu
- servir des collations et des repas équilibrés
- jouer à l'extérieur et faire des activités plaisantes en famille
- vous assurer que l'enfant ait suffisamment de sommeil pour bien se reposer
- vous assurer que les vaccins sont à jour
- procurer un environnement sans fumée

Pour aider le développement des compétences de la communication et du langage vous pouvez :

- imiter les sons de l'enfant
- parler lentement en utilisant des mots simples et clairs
- utiliser le bon mot plutôt que de parler en bébé (ex.: « lolo » pour eau)

- regarder et écouter l'enfant quand il parle
- pointer et nommer les choses que vous voyez
- parler à l'enfant de ce que vous faites
- lire avec l'enfant à tous les jours

**Pour favoriser le bien-être émotif et social vous pouvez :**

- le réconforter lorsqu'il est triste
- le laisser avec quelqu'un de confiance pour de courtes durées
- jouer à «coucou»
- reconnaître que votre enfant a des inquiétudes ou des craintes
- le valoriser quand il fait quelque chose de bien
- l'encourager à faire des choix simples
- l'encourager à jouer avec d'autres enfants

**Pour encourager le développement cognitive vous pouvez :**

- jouer à des jeux de rôle
- présenter des jeux avec différentes formes et textures
- offrir des jouets à empiler
- compter les choses que vous utilisez (ex... boutons, craquelins)

Souvenez-vous que vous êtes les premiers et les plus importants modèles pour votre enfant.

**Votre enfant a déjà appris et continuera à apprendre une multitude de choses de vous et de ses expériences personnelles.**

- Divers services et programmes communautaires sont prêts à vous appuyer pour favoriser l'apprentissage de votre enfant.
- L'implication des parents et de la collectivité dans les écoles favorise le rendement scolaire des élèves.
- Il faut une collectivité pour élever un enfant.

Pour de plus amples renseignements visitez [www.giag.ca](http://www.giag.ca) ou communiquez avec le Centre de la petite enfance sans frais au 1 866-996-0499

Pour des services en français communiquez avec Partir d'un bon pas au 613-938-2000

## À propos de ce document

Le réseau Meilleur départ de Stormont, Dundas et Glengarry est le véhicule par lequel les partenaires collaborent pour fournir les meilleurs services possibles pour tous les enfants et leur famille.

## Avis de non responsabilité

Les renseignements contenus dans cette brochure sont offerts « tels quels » et sont destinés uniquement à fournir des renseignements généraux qui complètent, mais ne remplacent pas les renseignements donnés par votre intervenant en matière de santé. Communiquez toujours avec un professionnel de la santé qualifié pour tout renseignement supplémentaire concernant votre situation ou circonstance particulière.

## Creative Commons License

Vous êtes libre de copier et de distribuer ce document dans son intégralité aussi longtemps que 1) ce document ne soit pas utilisé d'une façon qui suggère que nous vous approuvons ou votre utilisation du document, 2) ce matériel ne soit pas utilisé à des fins commerciales (non commerciales), 3) que ce matériel ne soit pas modifié d'aucune façon (pas de travaux dérivés). Consultez la licence complète à l'adresse <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ca>